



Insegnamento delle autonomie - APPROFONDIMENTI

Dott.ssa Laura Lunghi

PER SAPERNE DI PIU'

LIBRI UTILI:

- «Laboratorio autonomia nell'autismo» - M. Wrobel – 2013, Erickson - I materiali
- «Autismo e autonomie personali» - F. Carretto, G. Dibattista, B. Scalese – 2012, Edizioni Erickson
- «Il nuovo libro delle storie sociali» - C. Gray – 2016, Edizioni Erickson

MODALITA' DI INSEGNAMENTO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DELLA TASK ANALYSIS

TASK ANALYSIS

Scomposizione di un compito complesso in una catena composta dalle singole unità di insegnamento.

ES: LAVARE I DENTI

1. Andare i bagno
2. Aprire il rubinetto
3. Prendere il dentifricio
4. Aprire il dentifricio
5. Appoggiare il tappo del dentifricio
6. Prendere lo spazzolino
7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino
8. Appoggiare il dentifricio
9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua
10. Mettere lo spazzolino in bocca
11. Fregare a dx e sx per 1 minuto
12. Appoggiare lo spazzolino
12. Portare il bicchiere alla bocca
13. Sputare l'acqua
14. Chiudere il rubinetto

1. CONCATENAMENTO RETROGRADO

Le risposte della catena sono insegnate una alla volta partendo dall'ultima risposta. Il rinforzo viene dato al termine della catena.

Nella pratica: aiuto lo studente a completare tutti i passaggi della catena e inizio ad insegnare a diventare autonomo dall'ultimo passaggio e via via risalgo nella catena.

È il tipo di insegnamento più utilizzato perché lo studente sperimenta da subito la riuscita nel compito e il conseguente ottenimento del rinforzo.

ES. LAVARE I DENTI

Primo step:

1. Andare in bagno
2. Aprire il rubinetto
3. Prendere il dentifricio
4. Aprire il dentifricio
5. Appoggiare il tappo del dentifricio
6. Prendere lo spazzolino
7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino
8. Appoggiare il dentifricio
9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua
10. Mettere lo spazzolino in bocca
11. Fregare a dx e sx per 1 minuto
12. Appoggiare lo spazzolino
13. Portare il bicchiere alla bocca
14. Sputare l'acqua
15. Chiudere il rubinetto

Aiuto completo nello svolgimento del compito

Aiuto parziale

PREMIO!!! ★★ ★

Secondo step:

1. Andare in bagno
2. Aprire il rubinetto
3. Prendere il dentifricio
4. Aprire il dentifricio
5. Appoggiare il tappo del dentifricio
6. Prendere lo spazzolino
7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino
8. Appoggiare il dentifricio
9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua
10. Mettere lo spazzolino in bocca
11. Fregare a dx e sx per 1 minuto
12. Appoggiare lo spazzolino
13. Portare il bicchiere alla bocca
14. Sputare l'acqua
15. Chiudere il rubinetto

Aiuto completo nello svolgimento del compito

Aiuto parziale

Indipendente

PREMIO!!! ★★ ★

Terzo step:

1. Andare in bagno
2. Aprire il rubinetto
3. Prendere il dentifricio
4. Aprire il dentifricio
5. Appoggiare il tappo del dentifricio
6. Prendere lo spazzolino
7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino
8. Appoggiare il dentifricio
9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua
10. Mettere lo spazzolino in bocca
11. Fregare a dx e sx per 1 minuto
12. Appoggiare lo spazzolino
13. Portare il bicchiere alla bocca
14. Sputare l'acqua
15. Chiudere il rubinetto

Aiuto completo nello svolgimento del compito

→ *Aiuto parziale*

→ *Indipendente*

→ *Indipendente*



PREMIO!!!



Quarto step:

1. Andare in bagno
2. Aprire il rubinetto
3. Prendere il dentifricio
4. Aprire il dentifricio
5. Appoggiare il tappo del dentifricio
6. Prendere lo spazzolino
7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino
8. Appoggiare il dentifricio
9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua
10. Mettere lo spazzolino in bocca
11. Fregare a dx e sx per 1 minuto
12. Appoggiare lo spazzolino
13. Portare il bicchiere alla bocca
14. Sputare l'acqua
15. Chiudere il rubinetto

Aiuto completo nello svolgimento del compito

→ *Aiuto parziale*

→ *Indipendente*

→ *Indipendente*

→ *Indipendente*



PREMIO!!!



2. CONCATENAMENTO ANTEROGRADO

Le risposte sono insegnate una alla volta nello stesso ordine in cui si presentano naturalmente.

Nella pratica: inizio ad insegnare allo studente a diventare autonomo nel primo passaggio della catena e lo aiuto nell'esecuzione dei passaggi successivi, fino ad arrivare all'autonomia in tutti i passaggi. (fare esempio pratico)

Lo studente ottiene il rinforzo alla fine dell'intera catena (sia se svolta in autonomia o se svolta con aiuto).

3. CONCATENAMENTO TOTALE DEL COMPITO

Le risposte della catena vengono insegnate tutte insieme e gradualmente vengono sfumati gli aiuti necessari per completarle.

Nella pratica: insegno da subito tutti i passaggi fornendo, per ogni step, il livello necessario di aiuto (esempio).

È particolarmente utilizzata nel caso in cui lo studente sia già autonomo in qualche passaggio della catena.

QUANDO SI UTILIZZA UNA TASK ANALYSIS BISOGNA PRESTARE ATTENZIONE A:

- Cambiamenti dell'ambiente e delle sue caratteristiche
- Il numero di step richiesti dipende dalle caratteristiche dello studente
- Se la Task Analysis è composta da molti passaggi, posso scomporre questi passaggi in ulteriori Task Analysis ed insegnarle singolarmente, una alla volta