



Interessi e Scuola

David Vagni

Criteri del DSM-5 – B.3

B.3. Interessi ristretti e fissi che sono anormali nell'intensità o nel focus: forte attaccamento o preoccupazione per oggetti inusuali, interessi eccessivamente circostanziati o perseveranti.



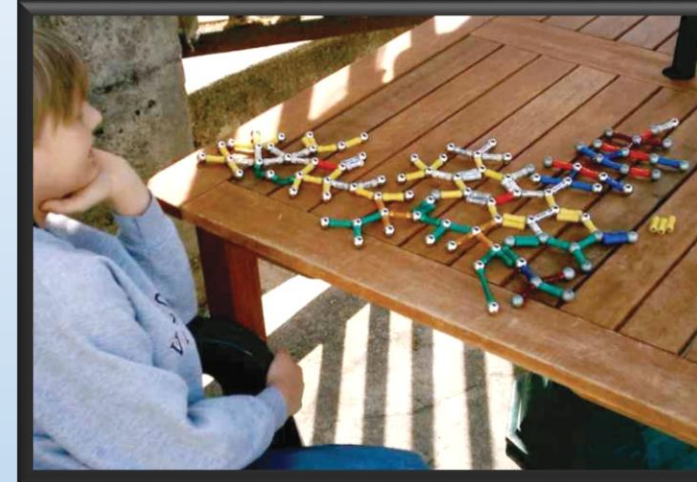
Interessi Speciali

Una delle caratteristiche che differenzia un hobby da un interesse speciale di rilevanza clinica è il focus verso l'interesse o la peculiarità dell'argomento

1. Stadio 1. Parte di oggetti (luci, lavatrice, ventilatori).
2. Stadio 2. Categoria di oggetti (tipici ed eccentrici). Fare finta di essere l'oggetto. Spesso mezzi di trasporto, animali e oggetti elettronici.
3. Stadio 3. Interessi complessi ed astratti come periodi storici, geografia...
4. Stadio 4. Interesse verso una persona, letteratura fantasy e molteplici interessi.

Interessi Speciali

La maggior parte della conoscenza che riguarda l'interesse speciale è autodidatta, autodeterminata, autonoma, intuitiva. Sembrano esserci due particolari categorie di interesse: la collezione e l'acquisizione della conoscenza di un argomento o concetto specifico



Interessi Speciali

I criteri per i comportamenti o gli interessi ristretti sono soddisfatti anche se erano presenti durante l'infanzia (o nel passato) ma non sono più presenti (o osservabili).

Gli interessi speciali possono essere una fonte di piacere e motivazione e aprire la strada per l'educazione e il lavoro.

N.B. Questo è scritto nel DSM-5!



Interessi Speciali - Problemi

- Mancata attenzione verso altre attività.
- Monologhi che fanno apparire il bambino eccentrico e ridicolo.
- Una barriera all'inclusione sociale.
- L'argomento dell'interesse (armi, pornografia).
- Gentile ed eccentrico o scontroso e pedante.
- Accesso senza permesso (problemi con la legge o le regole scolastiche)



Interessi Speciali - Funzioni

- superare l'ansia
- è un'attività piacevole e aiuta a rilassarsi
- Imparare a conoscere e superare le paure (temporali – tempo atmosferico)
- assicura una maggiore prevedibilità e sicurezza nella vita
- aiuta a capire il mondo fisico
- crea un mondo alternativo
- crea un senso di identità
- facilita la conversazione ed è indice di abilità intellettuale

Interessi Speciali - Funzioni

- L'interesse può essere fonte di divertimento, apprendimento, identità, autostima e può essere utilizzato in maniera costruttiva dai genitori, insegnanti e terapeuti.
- Quando si considerano gli aspetti positivi dell'interesse speciale è importante considerare non solo i benefici per la persona con Asperger ma anche i benefici per la società.

Interessi Speciali - Funzioni

- L'interesse può essere fonte di divertimento, apprendimento, identità, autostima e può essere utilizzato in maniera costruttiva dai genitori, insegnanti e terapeuti.
- Quando si considerano gli aspetti positivi dell'interesse speciale è importante considerare non solo i benefici per la persona con Asperger ma anche i benefici per la società.

Interessi Speciali – Controllo

- Limitare il tempo con un orologio od un timer.
- Accesso controllato all'interesse.
- L'attività seguente deve essere piacevole.
- Passare del tempo di qualità condividendo l'interesse con un genitore.

