

**Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"**

Via Tesso, 7 - 10074 - LANZO TORINESE (TO)

Tel. 0123/29191 – email: TOIS023008@istruzione.itPEC: TOIS023008@PEC.ISTRUZIONE.ITweb: <http://www.iisalbert.edu.it>

C.F. 92028700018



I.I.S.S.- "F. ALBERT" - LANZO T. (TO)
Prot. 0000978 del 02/02/2022
(Uscita)

- Ai docenti dell'Istituto
- Albo pretorio on-line
- Agli Atti
- Sito web della Scuola

Oggetto: RIAPERTURA Avviso interno per la selezione di TUTOR da impiegare nella realizzazione del progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80	“Per una scuola inclusiva”	F13D21002740007
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112	“Che Nessuno Resti Indietro!”	F13D21002750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 1054861 del 20/05/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 18/05/2021 di adesione all'avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 124 del 24/05/2021 di approvazione adesione all'avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/00017355 del 1° giugno 2021 relativa all'avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive sul sito web del MIUR – pagina dedicata al “PON Per la Scuola” 2014-2021

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17518 del 4 giugno 2021 concernente la comunicazione all'USR per la Regione Piemonte dell'elenco dei progetti formalmente autorizzati;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-17664 del 07 giugno 2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorita' di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi **10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80** e **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112** per un importo di spesa pari a **96.558,00 €** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

VISTO il **DECRETO DI ASSUNZIONE** in bilancio prot. n. 4436 del 05/07/2021 per i progetti con codici identificativi 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 per la modifica dell'esercizio finanziario 2021;

VISTA la determina prot. 7489 del 23/11/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA la finalita' del progetto stesso è quello di consentire alla Istituzioni scolastica di realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTA la legge 7 Agosto 1990, n. 241 “ Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi “e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge 15 Marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 Marzo 1997 n. 59, concernente “ Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione Amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “ e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTI il Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 Aprile 2017, n. 56 “ Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ; Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 recanti disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale ,sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. –DGEFID prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss.mm.ii.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 133 del 8 luglio 2021 con la quale è stata approvata la griglia di valutazione con i criteri di selezione, per la selezione di figure professionali interne e esterne;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto;

VISTO l'avviso interno per la selezione di TUTOR da impiegare nel progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA' prot. 7718 del 28/11/2021;

VISTA la graduatoria definitiva relativa alla figura di TUTOR prot. 26 del 05/01/2022

VISTA la rinuncia a ricoprire la figura di TUTOR della prof.ssa Gambino Cristina prot. 467 del 20/01/2022

VISTA la rinuncia a ricoprire la figura di TUTOR del prof. Caracciolo Arturo prot. 924 del 01/02/2022

VISTA la rinuncia a ricoprire la figura di TUTOR della prof.ssa D'Ambrosio Paola prot. 977 Del 02/02/2022



RILEVATA la necessità di selezionare personale interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto “PON FSE” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso prot. 9707 Apprendimento e socialità;

DETERMINA

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per l’attuazione del progetto in oggetto Avviso n. 9707 del 27 Aprile 2021;

n. 2 TUTOR per la sottoazione 10.1.1A **progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80** “Per una scuola inclusiva”;

n. 4 TUTOR per la sottoazione 10.2.2A **progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112** “Che Nessuno Resti Indietro!”

I moduli dei progetti dovranno concludersi entro il 31/07/2022, fatte salve eventuali proroghe di espletamento del progetto stesso. Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario di lavoro e di servizio.

PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 “Per una scuola inclusiva”

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Durata	Destinatari
Pet Therapy Inclusionione	Percorso di formazione rivolto agli allievi del triennio del Liceo Scienze Umane con il coinvolgimento di allievi disabili dell'Istituto. Il percorso è composto da due parti, la prima teorica dove si andranno a comprendere i molteplici impieghi dei cani nell'attività di supporto ed assistenza all'uomo sia in ambito sanitario che di protezione civile. La seconda parte sarà di tipo pratico e darà la possibilità ai ragazzi di vedere sul campo quali sono le tecniche e i comportamenti attuati dal cane nel suo ruolo di co-terapeuta. In tali azioni gli studenti potranno verificare come l'animale divenga mediatore emozionale e catalizzatore dei processi socio relazionali. Gli studenti fruitori della Pet therapy potranno sperimentare con la supervisione del conduttore cinofilo i seguenti obiettivi: favorire la stimolazione sensoriale attiva, stabilire legami affettivi, esercitare la manualità, migliorare e stimolare le abilità motorie, stimolare l'attenzione (processi cognitivi), controllare/ridurre ansia ed agitazione, potenziare le abilità comunicative (considerando soprattutto il non verbale), incoraggiare la socializzazione, acquisire senso di responsabilità, migliorare l'autostima.	30 h	20 alunni (min)
MusicalMente	La didattica musicale inclusiva può essere considerata come l'insieme degli approcci formativi che si avvale del canale sonoro-musicale per promuovere l'inclusione scolastica e sociale di ciascun alunno. Su questo fondamento si vuole proporre l'attività di musica inclusiva, come continuità e ampliamento degli incontri che sono iniziati questo anno scolastico, per poter offrire agli studenti con e senza disabilità l'opportunità di sperimentare nuove modalità espressive e comunicative (nell'istituto sono presenti alcuni allievi che non utilizzano la comunicazione verbale), oltre ad incoraggiare	30 h	20 alunni (min)

	ad esprimere sensazioni ed emozioni intraprendendo nuovi percorsi di conoscenza del sé. Il gruppo sarà formato da alunni con e senza disabilità ed avrà l'obiettivo di creare un momento di condivisione e cooperazione facendo in modo che ognuno con i propri "tempi" possa, grazie all'aiuto dei propri compagni, partecipare al percorso laboratoriale senza difficoltà.		
--	--	--	--


PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 "Che Nessuno Resti Indietro!"

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Durata	Destinatari
Il cammino dell'Arte	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Laboratorio pratico-artistico: progettazione e riproduzione guidata di opere significative che hanno costituito i pilastri fondamentali della cultura artistica occidentale. Il progetto è finalizzato ad una educazione alla bellezza con la realizzazione sulle pareti delle aule dell'edificio scolastico di opere d'arte figurativa in un itinerario che ripercorre significativi periodi e correnti dell'Arte. La finalità di abbellire il luogo in cui gli studenti lavorano e vivono è quella di fare sviluppare in loro l'amore per il bello e il rispetto per il contesto che li circonda.	30 h	20 alunni (min)
Certificazione linguistica in Lingua Francese livello B1	Obiettivi generali. La certificazione ha come finalità l'acquisizione di una migliore competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche per consentire allo studente di comprendere, interagire, esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi fra gli ambiti più vari. Il corso (un modulo di 1,30 alla settimana) è tenuto in orario extracurricolare da docenti interni e/o esterni con documentata esperienza di insegnamento di Lingua straniera e preparazione per le relative certificazioni. Risultati attesi: miglioramento delle competenze linguistiche certificabili da parte di Enti accreditati dal MIUR. L'attività si raccorda con i progetti inerenti la cittadinanza attiva e specificamente con le attività per il Liceo linguistico-Liceo Economico Sociale. La certificazione linguistica è spendibile non solo nel sistema educativo e in ambito lavorativo in Italia, ma anche in contesto europeo.	30 h	20 alunni (min)
Deutschradio	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. La radio, mezzo di comunicazione senza età, viene ancora oggi considerato dagli studenti come veicolo facilitato di informazione. Esercitare la lingua straniera e la competenza nella produzione orale è fondamentale nell'apprendimento di una lingua così lontana dall'italiano, ma che rimane la Lingua del settore economico, tecnico ingegneristico e scientifico.	30 h	20 alunni (min)
Certificazione in Lingua Tedesca Livello B1	Obiettivi generali. La certificazione ha come finalità l'acquisizione di una migliore competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche per consentire allo studente di comprendere, interagire, esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi fra gli ambiti più vari. Il corso (un modulo di 1,30 alla settimana) è tenuto in orario extracurricolare da docenti interni e/o esterni con documentata esperienza di insegnamento di Lingua straniera e preparazione per le relative certificazioni. Risultati attesi: miglioramento delle competenze linguistiche certificabili da parte di Enti accreditati dal MIUR. L'attività si raccorda con i progetti inerenti la cittadinanza attiva e specificamente con le attività per il Liceo linguistico-Liceo Economico Sociale. La certificazione linguistica è spendibile non solo nel sistema educativo e in ambito lavorativo in Italia, ma anche in contesto europeo.	30 h	20 alunni (min)

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti tutor ai quali affidare uno o più moduli. Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione al modulo per la quale si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;
- cura la completa iscrizione delle schede anagrafiche dei corsisti in GPU acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede a mettere la propria firma e quella dell'esperto e successivamente caricarla in GPU;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- inserisce le attività del modulo (vi si accede cliccando sulla voce "Calendario" presente nel menu di modulo);
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività in GPU.

Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico

ART. 2 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

ART. 3 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:


 6

	TITOLI DI STUDIO	punti	Punteggio Max consentito
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto 110 e lode)	15	
A.2	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto 109/110)	14	
A.3	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto da 101 a 108)	12	
A.4	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto da 91 a 100)	10	
A.5	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea Magistrale coerente al progetto (voto fino 90)	8	
A.6	Laurea triennale	6	
A.7	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 96 a 100/100-da 58 a 60/60) Il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	5	
A.8	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 91 a 95/100-da 55 a 57/60) Il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	4	
A.9	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 84 a 90/100-da 50 a 54/60) Il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	3	
A.10	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60) Il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	2	
A.11	Diploma di scuola secondaria superiore (voto fino a 75/100 - .45/60) Il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	1	
A.12	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (MAX6)	18
A.13	Seconda laurea	2 (lode 1 punto)	
	ESPERIENZE PROFESSIONALI E FORMATIVE		
B.1	Per ogni attività di docenza in qualità di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1 (Max5)	5
B.2	Competenze informatiche certificate ECDL, EIPASS, EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC, MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20ore)	Punti 2 (Max3)	6
B.3	Competenze linguistiche certificate (equivalente B2)	3	
B.4	Competenze linguistiche certificate (equivalente C1)	4	
	TITOLI DI SERVIZIO		
C.1	Per ogni anno di insegnamento di ruolo e non ruolo nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 0,10	-

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica dell/la candidato/a ai sensi della L. 127/97 art. 3 c.7 concernente “Misure urgenti per lo snellimento dell’attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo”

ART. 4 INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come **TUTOR**, verrà conferito da parte del Dirigente scolastico apposito incarico aggiuntivo. Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in **€ 30.00 lordo stato** omnicomprensivo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L’incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività, comunque, dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.07.2022. Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR

Art. 6 – MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

La domanda potrà essere consegnate “brevi manu”, a mezzo posta o tramite agenzie di recapito autorizzate - o invio tramite posta elettronica istituzionale (TOIS023008@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 11/02/2022**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata in quanto tale termine è da considerarsi tassativo ed improrogabile. Nel caso di invio tramite posta o agenzie di recapito autorizzate non farà fede il timbro postale di partenza. Il rischio della mancata consegna dell’offerta nei termini previsti è integralmente a carico del Docente interessato. Del giorno e ora di arrivo dell’offerta farà fede il timbro apposto dall’Ufficio Protocollo di questo Istituto.

La domanda dovrà essere consegnata in busta chiusa, controfirmata sui lembi, sulla quale dovrà essere riportata la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno Progetto Avviso n. 9707 Apprendimento e socialità”** ed indirizzata al Dirigente Scolastico dell’IIS “F. Albert” di Lanzo Tor.se (TO).

La domanda di partecipazione dovrà essere correlata dai seguenti documenti:

Allegato a - Istanza di partecipazione;

Allegato b - Scheda dichiarazione titoli .

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia fronte / retro di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 7 – CAUSA DI ESCLUSIONE

Saranno causa di esclusione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

- sprovviste della dichiarazione titoli
- che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.



Art. 8 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPEGNATIVA

L'Istituto di Istruzione Superiore "F. Albert" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.iisalbert.edu.it>, Albo On Line e ne darà avviso ai Docenti tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <http://www.iisalbert.edu.it> entro il giorno 15/02/2022.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI i

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giorgio Vincenzo Minissale dirigente@iisalbert.edu.it; TOIS023008@istruzione.it; TOIS023008@pec.istruzione.it; Tel. 0123/29191

Art. 11 – INFORMATIVA AI SENSI DEL DGPR 679/2016.

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del DGPR 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. Giorgio Vincenzo Minissale.

Il contraente potrà esercitare i diritti secondo la Legge privacy europea DGPR 679/2016. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del DGPR 679/2016.

Art. 12 – MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://www.iisalbert.edu.it> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sezione Bandi di gara e contratti, sottosezione Progetti PON.

Art. 13 - ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda dichiarazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Giorgio Vincenzo MINISSALE)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

