

**Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"**

Via Tesso, 7 - 10074 - LANZO TORINESE (TO)

Tel. 0123/29191 – email: TOIS023008@istruzione.itPEC: TOIS023008@PEC.ISTRUZIONE.ITweb: <http://www.iisalbert.edu.it>

C.F. 92028700018



I.I.S.S.- "F. ALBERT" - LANZO T. (TO)
Prot. 0001342 del 12/02/2022
(Uscita)

- Ai docenti richiedenti
- Albo pretorio on-line
- Amministrazione Trasparente
- Agli Atti
- Sito web della Scuola

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA DELLE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO APPRENDIMENTO E SOCIALITA' AVVISO 9707.-RIAPERTURA BANDO PROT. 295 DEL 14 GENNAIO 2022.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 | “Per una scuola inclusiva” | F13D21002740007 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 | “Che Nessuno Resti Indietro!” | F13D21002750007 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo

Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 1054861 del 20/05/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 18/05/2021 di adesione all’avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 124 del 24/05/2021 di approvazione adesione all’avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/00017355 del 1° giugno 2021 relativa all’avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive sul sito web del MIUR – pagina dedicata al “PON Per la Scuola” 2014-2021

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17518 del 4 giugno 2021 concernente la comunicazione all’USR per la Regione Piemonte dell’elenco dei progetti formalmente autorizzati;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-17664 del 07 giugno 2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi **10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80** e **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112** per un importo di spesa pari a **96.558,00 €** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19

VISTO il **DECRETO DI ASSUNZIONE** in bilancio prot. n. 4436 del 05/07/2021 per i progetti con codici identificativi 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 per la modifica dell’esercizio finanziario 2021;

VISTA la determina prot. 7489 del 23/11/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all’oggetto;

RILEVATA la finalità del progetto stesso è quello di consentire alla Istituzioni scolastica di realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19;

VISTA la legge 7 Agosto 1990, n. 241 “ Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi “e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge 15 Marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 Marzo 1997 n. 59, concernente “ Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione Amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “ e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTI il Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 Aprile 2017, n. 56 “ Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ; Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 recanti disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale ,sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. –DGEFID prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss.mm.ii;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 133 del 8 luglio 2021 con la quale è stata approvata la griglia di valutazione con i criteri di selezione, per la selezione di figure professionali interne e esterne;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto;

RILEVATA la necessità di selezionare personale interno o esterno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto "PON FSE" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso prot. 9707 Apprendimento e socialità;

VISTO l'avviso interno prot. 295 del 14/01/2022 per la selezione di Esperti da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la nomina della Commissione di Valutazione delle candidature pervenute prot. 8254 del 13/12/2021

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione candidature prot. 870 del 31/01/2022

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della graduatoria DEFINITIVA di DOCENTI ESPERTI INTERNI O ESTERNI

PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 "Per una scuola inclusiva"

| n. mod. | Sottoaz | Titolo Modulo | ESPERTO | P. |
|---------|---------|------------------------|---------------------|----|
| 1 | 10.1.1A | Pet Therapy Inclusione | 1. REALE STEFANIA | 4 |
| 3 | 10.1.1A | MusicalMente | 1. CICALDO GIANLUCA | 12 |

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 "Che Nessuno Resti Indietro!"

| n. mod. | Sottoaz | Titolo Modulo | ESPERTO | P. |
|---------|---------|--|----------------------------|------|
| 4 | 10.2.2A | Avvicinamento alla Lingua dei segni | 1. BERTA GIORGIA | 5 |
| 5 | 10.2.2A | Il cammino dell'Arte | 1. DI PILATO MILENA | 26,2 |
| 9 | 10.2.2A | Faire du theatre | 1. FALCOMER CRISTIANO | 13,0 |
| 10 | 10.2.2A | Economia circolare e banca etica | 1. LAMBIASE NADIA | 14,0 |
| 14 | 10.2.2A | Certificazione linguistica in Lingua Francese livello B1 | NESSUNA CANDIDATURA | |
| 16 | 10.2.2A | Deutschradio | 1. WAIBLINGER NIINA MIRIAM | 19,7 |

| | | | | |
|----|---------|--|----------------------------|------|
| 18 | 10.2.2A | LICEO-la matematica nel quotidiano | 1. GIALDI FABIO | 12,0 |
| 19 | 10.2.2A | Certificazione in Lingua Tedesca LivelloB1 | 2. WAIBLINGER NIINA MIRIAM | 19,7 |

Saranno reiterati i bandi di reclutamento per il personale interno e esterno per i moduli in cui non è stata presentata nessuna candidatura

Mod. 14 Certificazione linguistica in Lingua Francese livello B1

Si procederà, quindi, ad assegnazione d'incarico per le figure richieste ai docenti presenti in graduatoria, sulla base della normativa vigente che consiglia di evitare cumulo d'incarichi (art. 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi").

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/2010), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Giorgio Vincenzo Minissale.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR territoriale entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La presente graduatoria è pubblicata agli atti e sul sito Internet di questa istituzione scolastica www.iisalbert.edu.it

Il dirigente scolastico
Prof. Giorgio Vincenzo Minissale

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

