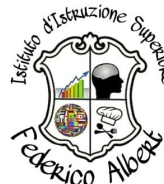


**Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"**

Via Tesso, 7 - 10074 - LANZO TORINESE (TO)

Tel. 0123/29191 – email: TOIS023008@istruzione.itPEC: TOIS023008@PEC.ISTRUZIONE.ITweb: <http://www.iisalbert.edu.it>

C.F. 92028700018



I.I.S.S.- "F. ALBERT" - LANZO T. (TO)
Prot. 0001617 del 18/02/2022
(Uscita)

- Ai docenti interessati
- Albo pretorio on-line
- Amministrazione Trasparente
- Agli Atti
- Sito web della Scuola

Oggetto: RIAPERTURA Avviso esterno per la selezione di ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Progetto | CUP |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 | “Per una scuola inclusiva” | F13D21002740007 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 | “Che Nessuno Resti Indietro!” | F13D21002750007 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 1054861 del 20/05/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 18/05/2021 di adesione all'avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 124 del 24/05/2021 di approvazione adesione all'avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/00017355 del 1° giugno 2021 relativa all'avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive sul sito web del MIUR – pagina dedicata al “PON Per la Scuola” 2014-2021

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17518 del 4 giugno 2021 concernente la comunicazione all'USR per la Regione Piemonte dell'elenco dei progetti formalmente autorizzati;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-17664 del 07 giugno 2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorita' di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi **10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80** e **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112** per un importo di spesa pari a **96.558,00 €** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

VISTO il **DECRETO DI ASSUNZIONE** in bilancio prot. n. 4436 del 05/07/2021 per i progetti con codici identificativi 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 per la modifica dell'esercizio finanziario 2021;

VISTA la determina prot. 7489 del 23/11/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA la finalita' del progetto stesso è quello di consentire alla Istituzioni scolastica di *realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19*;

VISTA la legge 7 Agosto 1990, n. 241 “ Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi “e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge 15 Marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 Marzo 1997 n. 59, concernente “ Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione Amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “ e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTI il Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 Aprile 2017, n. 56 “ Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ; Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 recanti disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale ,sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. –DGEFID prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss.mm.ii;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 133 del 8 luglio 2021 con la quale è stata approvata la griglia di valutazione con i criteri di selezione, per la selezione di figure professionali interne e esterne;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto;

VISTO l'avviso interno per la selezione di ESPERTI da impiegare nel progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA' prot. 7717 del 28/11/2021;

VISTA la graduatoria definitiva relativa alla figura di ESPERTO prot. 26 del 05/01/2022

VISTO la Riapertura dell'avviso per la selezione di ESPERTI da impiegare nel progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA' prot. 295 del 14/01/2022

VISTA la graduatoria definitiva relativa alla Riapertura dell'avviso per la selezione di ESPERTI prot. 1342 del 12/02/2022

VISTA la rinuncia alla figura di ESPERTO del prof. Vallero prot. 1028 del 03/02/2022

VISTA la rinuncia alla figura di ESPERTO del prof. Malusa prot. 1613 del 18/02/2022

RILEVATA la necessità di selezionare personale esterno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto "PON FSE" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso prot. 9707 Apprendimento e socialità;

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per l'attuazione del progetto in oggetto Avviso n. 9707 del 27 Aprile 2021;

n. 3 ESPERTI ESTERNI per la sottoazione 10.2.2A **progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112** "Che Nessuno Resti Indietro!"

I moduli dei progetti dovranno concludersi entro il 31/07/2022, fatte salve eventuali proroghe di espletamento del progetto stesso.

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 "Che Nessuno Resti Indietro!"

| Titolo Modulo | Descrizione Modulo | Durata | Destinatari |
|--|---|--------|-----------------|
| AlberTeatro | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Dalla scrittura del copione alla messa in scena, gli studenti sono coinvolti nelle fasi di realizzazione di uno spettacolo che tratta del linguaggio ambiguo dei mass media e delle ripercussioni sulle relazioni umane. In questo progetto partecipano anche alcuni docenti dell'Istituto come attori mettendo in rilievo lo spirito di collaborazione docente/discente. La rappresentazione teatrale viene inoltre presentata alle scuole medie del territorio | 30 h | 20 alunni (min) |
| Certificazione linguistica in Lingua Francese livello B1 | Obiettivi generali. La certificazione ha come finalità l'acquisizione di una migliore competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche per consentire allo studente di comprendere, interagire, esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi fra gli ambiti più vari. Il corso (un modulo di 1,30 alla settimana) è tenuto in orario extracurricolare da docenti interni e/o esterni con documentata esperienza di insegnamento di Lingua straniera e preparazione per le relative certificazioni. Risultati attesi: miglioramento delle competenze linguistiche certificabili da parte di Enti accreditati dal MIUR L'attività si raccorda con i progetti inerenti la cittadinanza attiva e specificamente con le attività per il Liceo linguistico-Liceo Economico Sociale. La certificazione linguistica è spendibile non solo nel sistema educativo e in ambito lavorativo in Italia, ma anche in contesto europeo | 30 h | 20 alunni (min) |
| laboratorio di doppiaggio dallo spagnolo all'italiano | A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Nel laboratorio si potranno inserire sia lezioni sulla teoria del doppiaggio, sulla traduzione audiovisuale. Si andranno a potenziare i registri linguistici sia formali che informali e si utilizzeranno anche software per l'adattamento dei testi. E' un percorso che permette di | 30 h | 20 alunni (min) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | acquisire padronanza della voce, buona dizione, capacità interpretativa e di improvvisazione oltre a buone competenze tecniche. Il modulo permette un avvicinamento alla lingua straniera in maniera creativa e partecipativa: lo studente ha la possibilità di mettere in gioco non solo le competenze linguistiche, ma anche le diverse sfumature del carattere e dell'indole | | |
|--|---|--|--|

ART. 2 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare **docenti ESPERTI ESTERNI ai quali affidare un modulo**. Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto, là ove richiesto dal modulo;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze in GPU.

ART. 3 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

ART. 4 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

| | TITOLI DI STUDIO | punti | Punteggio Max consentito |
|------|---|------------------|---------------------------------|
| A.1 | Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto 110 e lode) | 15 | |
| A.2 | Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto 109/110) | 14 | |
| A.3 | Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto da 101 a 108) | 12 | |
| A.4 | Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto da 91 a 100) | 10 | |
| A.5 | Laurea quadriennale o quinquennale Laurea Magistrale coerente al progetto (voto fino 90) | 8 | |
| A.6 | Laurea triennale | 6 | |
| A.7 | Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 96 a 100/100-da 58 a 60/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea | 5 | |
| A.8 | Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 91 a 95/100-da 55 a 57/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea | 4 | |
| A.9 | Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 84 a 90/100-da 50 a 54/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea | 3 | |
| A.10 | Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea | 2 | |
| A.11 | Diploma di scuola secondaria superiore (voto fino a 75/100 - .45/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea | 1 | |
| A.12 | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali | Punti 3 (MAX6) | 18 |
| A.13 | Seconda laurea | 2 (lode 1 punto) | |
| | ESPERIENZE PROFESSIONALI E FORMATIVE | | |
| B.1 | Per ogni attività di docenza in qualità di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 1 (Max5) | 5 |
| B.2 | Competenze informatiche certificate ECDL, EIPASS, EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20ore) | Punti 2 (Max3) | 6 |
| B.3 | Competenze linguistiche certificate (equivalente B2) | 3 | |
| B.4 | Competenze linguistiche certificate (equivalente C1) | 4 | |
| | TITOLI DI SERVIZIO | | |
| C.1 | Per ogni anno di insegnamento di ruolo e non ruolo nella scuola secondaria di secondo grado | Punti 0,10 | - |

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del/la candidato/a ai sensi della L. 127/97 art. 3 c.7 concernente “Misure urgenti per lo snellimento dell’attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo”

ART. 5 INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come **ESPERTO**, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo. Il compenso orario omnicomprendente è stabilito in **€ 70.00 lordo stato**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell’Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e terminate al massimo entro il 31.07.2022. Nulla è dovuto all’esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

Art. 6 – MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

La domanda potrà essere consegnate “brevi manu”, a mezzo posta o tramite agenzie di recapito autorizzate - o invio tramite posta elettronica istituzionale (TOIS023008@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 28/02/2022**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata in quanto tale termine è da considerarsi tassativo ed improrogabile. Nel caso di invio tramite posta o agenzie di recapito autorizzate non farà fede il timbro postale di partenza. Il rischio della mancata consegna dell’offerta nei termini previsti è integralmente a carico dell’ ESPERTO interessato. Del giorno e ora di arrivo dell’offerta farà fede il timbro apposto dall’Ufficio Protocollo di questo Istituto.

La domanda dovrà essere consegnata in busta chiusa, controfirmata sui lembi, sulla quale dovrà essere riportata la

dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno Progetto Avviso n. 9707 *Apprendimento e socialità* ed indirizzata al Dirigente Scolastico dell’IIS “F. Albert” di Lanzo Tor.se (TO).

La domanda di partecipazione dovrà essere correlata dai seguenti documenti:

Allegato a - Istanza di partecipazione;

Allegato b - Scheda dichiarazione titoli .

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia fronte / retro di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 7 – CAUSA DI ESCLUSIONE

Saranno causa di esclusione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

- sprovviste della dichiarazione titoli
- che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.



Art. 8 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPEGNATIVA

L'Istituto di Istruzione Superiore "F. Albert" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.iisalbert.edu.it>, Albo On Line e ne darà avviso ai Docenti tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <http://www.iisalbert.edu.it> entro il giorno 02/03/2022.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giorgio Vincenzo Minissale dirigente@iisalbert.edu.it; TOIS023008@istruzione.it ; TOIS023008@pec.istruzione.it ; Tel. 0123/29191

Art. 11 – INFORMATIVA AI SENSI DEL DGPR 679/2016.

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del DGPR 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. Giorgio Vincenzo Minissale.

Il contraente potrà esercitare i diritti secondo la Legge privacy europea DGPR 679/2016. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del DGPR 679/2016.

Art. 12 – MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://www.iisalbert.edu.it> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sezione Bandi di gara e contratti, sottosezione Progetti PON.

Art. 13 - ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

Allegato a - Istanza di partecipazione

Allegato b - Scheda dichiarazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Giorgio Vincenzo MINISSALE)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa